

שאלון מורות – מישרים

استبيان معلمات – میشاریم

מדד תחושת מסוגלות משותפת מורכב מארבעה תתי מדדים:

1. מטרות ויעדים בית ספריים
2. תהליכים צוותיים
3. מיומנויות למידה צוותיות
4. תפיסות ועמדות

1. מטרות ויעדים בית ספריים - اهداف וגايات مدرسية

באיזו מידה את מסכימה עם כל אחד מההיגדים הבאים: بأي مدى توافقون على كل واحدة من النقاط التالية:

כלל לא מطلقاً	במידה מועטה במדי קליל	במידה בינונית במדי متوسط	במידה רבה במדי קביר	במידה רבה מאוד במדי קביר جدا

2. תהליכים צוותיים - סירוורא לללוא

באזז מדה אא מסכמה עם כל אחד מההגדה הבאים: באי מדי לואלון על כל ואדה מן הנאא האלה:

במידה רבה מאוד במדי קבר	במידה רבה במדי קבר	במידה בינונית במדי מלס	במידה מועטה במדי קליל	כלל לא מלל	
					2.1 ישיבות הצוות שלנו יעילות ותורמות לשיפור תהליכי הוראה- למידה* جلسات الطاقم مفيدة وتساهم في تحسين عمليا التدريس- التعليم
					2.2 צוות המורים פועל בגמישות רבה כדי שנוכל להתאים לצרכים המשתנים* طاقم المعلمين يعمل بمرونة كبيرة كي يتمكن من التلائم مع الاحتياجات المتغيرة
					2.3 צוות המורים שלנו מטפל בבעיות ופותר אותן במהירות* طاقم المعلمين يعالج المشاكل ويحلها بسرعة
					2.4 יש לנו בצוות שגרות עבודה בהן אנו בודקים את תוצאות העבודה שלנו* لدينا في الطاقم عادات عمل نفحص من خلالها نتائج عملنا
					2.5 מערכת היחסים בין צוות המורים להנהלה מקדמת את הלמידה והפיתוח המקצועי של המורים العلاقات بين طاقم المعلمين والادارة يساهم في دفع عجلة التعليم والتطور المهني للمعلمين
					2.6 בחדר המורים יש תחושת שותפות ואחריות לקידום הישגי כלל התלמידים في غرفة المعلمين هناك احساس مشترك ومسؤولية عن ترقية تحصيل جميع الطلاب

3. מיומנויות למידה

באזז מדה אא מסכמה עם כל אחד מההגדה הבאים - באי מדי לואלון על כל ואדה מן הנאא האלה:

					3.1 למורים בביה"ס יש את הכישורים הנדרשים לבצע את עבודתם בצורה אפקטיבית* لدى المعلمين في المدرسة توجد المهارات المطلوبة للقيام بعملهم على اكمل وجه
					3.2 צוות המורים רואה בכל אירוע הזדמנות ללמוד ולהתפתח, כולל בטעויות* طاقم المعلمين يرى في كل حدث فرصة للتعلم والتطور، بما في ذلك من الاخطاء
					3.3 המורים בצוות מודאים שאנחנו משתמשים בפרקטיקות מיטביות בהוראה* المعلمين في الطاقم يتأكدون باننا دائما نستخدم افضل اساليب التدريس

					3.4 מורים בצוות תמיד שואלים את עצמם איך אפשר לעשות מחר טוב יותר את מה שעשו היום* المعلمون في الطاقم دائماً يسألون أنفسهم كيف يمكن ان نعمل غدا افضل مما عملنا اليوم
					3.5 למורות בצוות שלנו יש את הכלים והידע לקידום תלמידים מתקשים للمعلمات في الطاقم توجد الادوات والمعرفة المطلوبة لرعاية طلاب يواجهون صعوبات

4. תפיסות ועמדות צוות המורים - موقف ونظرة طاقم المعلمين

באיזו מידה את מסכימה עם כל אחד מההיגדים הבאים - بأي مدى توافقין مع كل واحدة من النقاط التالية:

כלל לא מطلقاً	במידה מועטה במדי קליל	במידה בינונית במדי متوسط	במידה רבה במדי קביר	במידה רבה מאוד במדי קביר جداً	
					4.1 צוות המורים מאמין ביכולת של כלל התלמידים שלנו להגיע להישגים לימודיים גבוהים طاقم المعلمين يؤمن بقدرة جميع طلابنا على الوصول الى تحصيل دراسي عال
					4.2 למרות תנאי הפתיחה של התלמידים, צוות המורים בבה"ס יכול לקדם את הישגיהם بالرغم من ظروف نقطة البداية لدى الطلاب، طاقم المعلمين في المدرسة قادر على تحسين تحصيل الطلاب
					4.3 התלמידים בבה"ס שלנו יכולים להיות לומדים עצמאיים الطلاب في مدرستنا قادرون على ان يكونوا متعلمين ذاتيين
					4.4 הישגי כל התלמידים בבה"ס הם באחריות של צוות המורים تحصيل الطلاب في المدرسة هو مسؤولية طاقم المدرسين
					4.5 המורים בבה"ס יכולים לחולל שינוי בקשר עם הורים המועמדו במدرסה قادرون على احداث تغيير في العلاقة مع الاهالي
					4.6 המורים בבה"ס יכולים לפתח יחסים מצמיחים עם התלמידים بمقدور المعلمون في المدرسة تطوير علاقات من شأنها تنمية الطلاب
					4.7 המורים בבה"ס יכולים לפתח יחסים פרואקטיביים ופוריים עם ההנהלה المعلمون في المدرسة قادرون على تطوير علاقة استباقية مثمرة مع الادارة

תודה על שיתוף הפעולה.

شكرا لتعاونكم.