



מרכזים אחרוניים תמא 1925  
האוניברסיטה העברית בירושלים  
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

Identity and Belonging in Contemporary Jewish Education  
Jerusalem - May 24-25, 2026

## Conference Program

Organized by



האוניברסיטה העברית בירושלים  
THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

The Hebrew University of Jerusalem  
The Seymour Fox School of Education  
The Melton Centre for Jewish Education  
International MA in Jewish Education

With the support of



Ministry for Diaspora Affairs  
and Combating Antisemitism

UnitEd



THE PINCHUS FUND  
FOR JEWISH EDUCATION  
קרן פינקוס ללימודי יהודיים במסורות



האיגוד העולמי  
למדעי היהדות  
WORLD UNION OF  
JEWISH STUDIES

Sponsored by

מרכז קורת  
KORET CENTER



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

Sunday, May 24, 8.30 – 10.00

## Session 1 - Room 441

### Negotiating Jewish Identity: Authority, Experience, and Marginal Voices

Chair: **Chiara Lipp**

**Esty Shdeour, Sarah Habshush and Yifat Lober** (Michlala Jerusalem College)  
Communication with God and Religious Identity Formation among Religious and Ultra-Orthodox Graduates in the Postmodern Era

**Ayal Geffon** (Michlala Jerusalem College, Hebrew University of Jerusalem)  
Authoritative Autonomy and Anchored Autonomy: Identity and Belonging in Two Israeli Religious Zionist Yeshivot

**Yitzchak Kerem** (Hebrew University of Jerusalem, Bar Ilan University) Sephardic and Mizrahi Identity Amid Changing Jewish Identities

**Raphael Shuchat** (Bar Ilan University) What Converts Can Teach us about Jewish Education and Jewish Identity

## Session 2 - Room 439

### שינוי כתגובה למשבר: חינוך, קהילה ולגיטימציה בחברה החרדית

יו"ר: **רועי וינטרוב**

**ענת בארט** (מכללה ירושלים) תפיסות של אנשי חינוך בלתי-פורמלי חרדים את השימוש בכלי החינוך הבלתי-פורמלי בהתמודדות עם משברים



MA in  
Jewish  
Education

Legacy · Innovation · Impact



## International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

**אילן עמר** (המכללה האקדמית הרצוג) שינויים ותמורות ביחס ל"עיקרון טובת הילד" בתפוצות ובישראל  
כפי שהם באים לידי ביטוי בספרות השו"ת ובפסיקת בתי הדין הרבניים בישראל

**תמר שוורץ** (אוניברסיטת אריאל, מכללה ירושלים) לא בלב קל ולא בלב שלם: תהליכי לגיטימציה  
בשימוש במדיה דיגיטלית בקרב סטודנטים חרדים בעידן הפוסט-קורונה

### Session 3 - Room 539

**טקסטים קדומים, אתגרים עכשוויים: חוסן, שייכות וזהות בחינוך היהודי**

יו"ר: **אהובה ליברלס**

**תמר למפרום** (המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילון) התמודדות סטודנטים להוראה בעת מלחמה  
עם טקסטים מקראיים העוסקים במצבי משבר

**תומר דנציגר** (האוניברסיטה העברית בירושלים, המכללה האקדמית הרצוג) חדשנות פדגוגית: השימוש  
בזהות הדתית של המורה כמשאב לגישור על פערים אידאולוגיים בהוראת תנ"ך בממלכת

**אורלי קולודני** (המכללה האקדמית חמדת) פדגוגיה של חוסן בחינוך יהודי בעת משבר: נבואות יחזקאל  
כמקרה בוחן של שיקום ובנייה מחדש

**אלי וינוקור** (האקדמית גורדון לחינוך) דמות הבוגר הרצוי בבתי ספר יהודיים בתפוצות אחרי ה-7  
באוקטובר: תפיסות מנהלים ותרגום חזון לפדגוגיה

### Session 4 - Room 540

**Education on the Fault Line: Jewish Pedagogy in an Age of Polarization**

Chair: **Adina Bankier-Karp**

**Nettie Aharon** (Rosov Consulting) Jewish Educators on the Front Lines: How Diaspora  
Jewish Educators have been Thinking about their Work Since October 7, 2023

מורשת · חדשנות · השפעה





## International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

**Shulamit Laderman** (Schechter Institute for Jewish Studies) Does the innovative art of the Jerusalem Biennale Follow the Ideas of the Post-Holocaust Jewish artists

**Sigal Ben-Rafael Galanti** (Beit Berl College) New Nationalist Populism (NNP) and New Messianic Nationalist Populism (NMNP) at the Heart of the Israeli Civic Education

**Noa Lea Cohn** (Herzog College, Efrata College, HBI Fellow) Art Education as a Cultural Intersection: Redefining Boundaries Among Haredi Women Art Teachers

**Leor Sinai** (Sinai Strategies) From Israel Advocates to Education Diplomats: A New Paradigm for Jewish Education in Times of Crisis

**Sunday, May 24, 10.30 - 12.00**

**Session 5 - Room 441**

**Jewish Renaissance, Identity, and Education in Contemporary Europe**

Chair: **Sergio DellaPergola**

**Ofar Glanz** - Renaissance of Jewish Life and Education in Contemporary Europe

**Hagit Hacohen Wolf** (Hebrew University of Jerusalem) Mapping Contemporary European Jewish Identity: A Multi-Dimensional Model

**Hanoch Ben-Pazi** (Bar Ilan University) Rethinking Jewish Education in Europe - Philosophical Legacies and Contemporary Challenges



**Legado · Inovação · Impacto**

**Session 6 - Room 439**

**Through The Prism of Contemporary Jewish Art: Transcending Fragmentation, Crisis and Challenges**

Chair: **Shuvi Hoffman**

**Ruth Rubenstein** (Ben Gurion University of the Negev) The Jerusalem Biennale for Contemporary Jewish Art: A Model for Dialogue

**David Sperber** (Independent researcher) Loyalty and Critique: Jewish-Feminist Art as a Pedagogy of Identity and Belonging

**Rami Ozeri** (Jerusalem Biennale) Education & Art: A Sense of Ideas

**Session 7 - Room 539**

**חינוך וזהות בין הפרטיקולרי לאוניברסלי**

יו"ר: **גילה אמאטי**

**מיכל קלעגי** (המכללה האקדמית הרצוג) בין שני עולמות: המקרה של סטודנטיות חרדיות בעולם האקדמי

**איתן כהן** (אוניברסיטת אריאל) כיצד מנציחה טכנולוגיה חינוכית פער אפיסטמי עמוק בזיקה לזהות יהודית

**מלכי פורס** (אוניברסיטת בן גוריון בנגב) חקר זהות ושייכות אצל צעירים חרדים: מיקום "בין-לבין" כעדשה מתודולוגית במחקר בחינוך יהודי

**עמנואל שיבר** (המרכז האקדמי לב) בין מסורת לקידמה – לימוד 'תורה ומדע' בחינוך החרדי: מבט היסטורי ופרקטיקה עכשווית

Session 8 - Room 540

ללמוד בגוף ראשון: מודלים פדגוגיים חדשניים לחיבורי אקדמיה – קהילה

יו"ר: קטי גרניט

**עינת גונן** (אוניברסיטת תל אביב) אולימפיאדת הלשון העברית לנוער: הגשר בין המדע לקהילה

**אהובה ליברלס ונעם ברעם** (אוניברסיטת תל אביב) Reacting to the Jewish Past כמודל לכתיבה אקדמית רב – נרטיבית

**מעוז כנא** (אוניברסיטת תל אביב) לחוש ולדעת - הוראה רב-מימדית באוניברסיטת תל-אביב ובמוזיאון 'אנו'

Session 9 - Room 602

שייכות תחת תנאי אי-ודאות: חינוך, סמכות וזהות

יו"ר: תומר דנציגר

**מלכה שנוולד** (המכללה האקדמית לחינוך תלפיות) מבעי סמכות ושייכות בשיח רבני מקוון לנוער: ניתוח פרגמטי-אתנוגרפי לפי מודל SPEAKING של היימס

**עידית חזות** (המכללה האקדמית חמדת) בין שני כורי היתוך: המתיבתות והפנימיות למחוננים כמודלים מתחרים לניעות חברתית וחינוכית בפריפריה (1962–1980)

**מאיה שיינבין-לבנון** (המכללה האקדמית בית ברל) "יהי רצון מלפני ה'... שלא יעשו בתיהן קבריהן" (תלמוד ירושלמי, יומא, כ"ז ע"א) הבית הישראלי כתשתית של זהות אישית וקולקטיבית



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

Sunday, May 24, 13.00 – 14.30

## Session 10 - Room 439

**Identity, belonging, and community in an era of fragmentation and challenges - society, community, and education** - A dialogue between **Judit Bokser Liwerant**, (Distinguished Professor, Universidad Nacional Autónoma de México Distinguished Visiting Professor, The Hebrew University of Jerusalem) and **Sergio DellaPergola**, (The Hebrew University of Jerusalem)

## Session 11 - Room 539

**Peoplehood in Jewish Education: Perspectives on Belonging**

Chair: **Helena Miller**

**Naama Klar** (Koret International School for Jewish Peoplehood at ANU – Museum of the Jewish People) 'It's Not You, It's Me': The Israeli Peoplehood Mindset in the Age of Global Jewry

**Zohar Raviv** (Taglit-Birthright Israel) Israel - World Jewry Relations: Toward the Third Era

**Michal Peles-Almagor** (Hebrew University of Jerusalem) Imagining Home: Jewish Peoplehood between Language and Place

מורשת · חדשנות · השפעה



MA in  
Jewish  
Education

Session 12 - Room 603

**הוראת סמינר נרטיבי - יהדות ורב תרבותיות כפלטפורמה לעוררות זהות יהודית ישראלית**

יו"ר: **חגית הכהן וולף**

**רוני בר לב** (הקריה האקדמית אונו) הוראת סמינר נרטיבי - יהדות ורב תרבותיות כפלטפורמה לעוררות זהות יהודית ישראלית

**איריס בראון** (הקריה האקדמית אונו) בין הנרטיב האישי לזהות הקולקטיבית: קווים לדינמיקה של קהילה לומדת

**שלומית קנדי** (הקריה האקדמית אונו) זהות מתערערת ומתעוררת במצבי משבר

**צחי כהן** (הקריה האקדמית אונו) סיפורים מכוננים בדרך לרפלקסיה על עצמיות וזהות

Session 13 - Room 281

**שיח, זהות וישראל: עיצוב משמעות ועמדות בתפוצות בעת שינוי ומשבר**

יו"ר: **אלי הולצר**

**אביטל הכט** (האקדמית גורדון) מיז"ם - משמעות, יזמות, זהות ומנהיגות ככלי להעצמת הזהות היהודית במערכת החינוך

**גילה אמאטי** (האוניברסיטה העברית בירושלים) **ושלומי ברזניק** (המכון למדיניות העם היהודי) קרובים אך ביקורתיים: השינוי בשיח הרבני האמריקאי על ישראל בעקבות ה־7 באוקטובר

**לירון הוך** (המכללה האקדמית צפת) זהות של ברית: הרב יונתן זקס והאתיקה של השייכות

**דרור בונדי** (בוסטון קולג') השינוי בגישתו של אברהם יהושע השל ביחס למקומה של מדינת ישראל בחינוך היהודי בתפוצות



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

Session 14 - Room 602

**אתיקה, קהילה ומחויבות חינוכית**

**יו"ר: אתל ברילקה**

**יוסי גולדשטיין** (האוניברסיטה העברית בירושלים, אגודת חוקרי יהדות אמריקה הלטינית בישראל) תפיסת המושג "קהילה יהודית" בקרב מחנכים המשתתפים בתכנית ה-מ.א. ההיברידית של מרכז מלטון - בקורסים העוסקים ביהדות זמנינו וחינוך יהודי - בשנים 2020-2025

**בתיה זיבצנר** (מכון הרי ס. טרומן, האוניברסיטה העברית בירושלים, אגודת חוקרי יהדות אמריקה הלטינית בישראל) חלוציות תחת אש: ציונים סוציאליסטים מאמריקה הלטינית בעוטף

**אפרים זדוף** (אוניברסיטת בר אילן, אגודת חוקרי יהדות אמריקה הלטינית בישראל) הוראת נושא ה"נעלמים" והרודנות בארגנטינה בשנים 1976-1983, בבתי ספר יהודיים בארגנטינה ובישראל

**איילה ונגרוביץ פלר** (המכללה האקדמית בית ברל, אגודת חוקרי יהדות אמריקה הלטינית בישראל) דימוי הזיכרון: בין ארגנטינה לישראל

Sunday, May 24, 15.00 - 16.30

Session 15 - Room 604

**Contested Classrooms: Antisemitism, Jewish Identity, and Education around the World**

Chair: **Jonathan Mirvis**

**Zehavit Gross** (Bar Ilan University) The Challenges of Increasing Antisemitism to Australian Jewish Identity

Legado · Innovación · Impacto



**Sivane Hirsch** (Université Laval) Making Room for the History of Jewish Communities in their Country's National Curriculum: Overcoming the Fear of Talking about Religion and the Israeli-Palestinian Conflict

**Emily Reich** (University of California, Berkeley) Teaching Israel in Times of Crisis: Jewish Community Responses to Ethnic Studies and AB 715 in California Public Schools

**Iqbal Akhtar** (Florida International University) Beyond Crisis: The "Miami Model" for Civilizational Dialogue and Shared Futures on Campus

**Rosa Reicher** (University of Frankfurt, Buber-Rosenzweig Institute) The Role of Jewish Education in Ireland amidst Rising Antisemitism

#### Session 16 - Room 439

**זהות, שייכות וקהילה בעידן של פיצול ואתגרים: האמנות ככלי לחידוד הזהות היהודית בקרב צעירים**

יו"ר: **מלכי פוירס**

**אורנה סגל** (המכללה האקדמית לחינוך תלפיות) אמנות כציר זהות: בחינת התהליך המערכתי להטמעת האמנות החזותית בחטיבה העליונה של החינוך הממלכתי דתי בישראל

**רחלי ברגר** (המכללה האקדמית לחינוך תלפיות) האמנות החזותית ככלי להוראת ההיסטוריה של השואה: בירור זהות ושייכות מתוך השבר

**מתי פישר** (המכללה האקדמית לחינוך תלפיות) זהות יהודית באמצעות אמנות בצירי אהרון אפריל – תהליך יצירתי וחינוכי



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

**אביבה וינטר** (המכללה האקדמית לחינוך תלפיות) קריאה חזותית של יצירות אמנות יהודית, ככלי לחינוך ולהבניית זהות יהודית

**שקד אביב** (המכללה האקדמית לחינוך תלפיות) אמנות חזותית כמרחב לעיצוב זהות יהודית: היבטים יישומיים בתכנית אקדמיזציה לתלמידי תיכון

## Session 17 - Room 539

### Israel, Belonging, and Jewish Education in a Time of Rupture

Chair: **Michael Gillis**

**Adam Ferziger** (Bar Ilan University) Agents of Change: Immigration, Education and Societal Change in Israel

**Helena Miller and Alex Pomson** (London School of Jewish Studies - LSJS, Rosov Consulting) Israel in the Lives of Young British Jews: A Long View

**Ezra Kopelowitz** (Center for Jewish Peoplehood Education) A New Era for Israel-Diaspora Relations as Seen Through the Prism of Jewish Education

**Shachar Yanai** (Boyar International Jerusalem, IB School) Creating a vision for an International Jewish School Network using a joint international diploma platform

**Adina Bankier-Karp** (Monash University, Bar Ilan University) מי יודע אם לעת כזאת הגעת: Jewish Education's New Mission in the Post-October 7 Era

מורשת · חדשנות · השפעה



Session 18 - Room 603

**זהות יהודית בין מקור, קהילה ומחלוקת: אתגרים פדגוגיים בני זמננו**

יו"ר: **מנחם הירשמן**

**שובי הופמן** (הספרייה הלאומית) מקורות ראשוניים כצוהר לעמיות יהודית

**דפנה יזרעאל ויובל נוסן** (עמיתי ברונפמן) קולות מהשטח: פדגוגיה של מפגש בזמן מלחמה

**עליזה מורנו-גולדשמיט** (הספרייה הלאומית, האוניברסיטה העברית בירושלים) היסטוריה מקומית כבסיס לבניית זהות יהודית: שימור ארכיונים קהילתיים ופיתוח פדגוגיה מבוססת מקורות באמריקה הלטינית

**אלי הולצר** (אוניברסיטת בר אילן) לימוד בחברותא קונטמפלטיבית – מן הדהוד להיענות: דרשות חסידיות במוקד

Session 19 - Room 602

**לאחר הקריסה: חינוך, שפה ומחויבות יהודית בין שבר לתקומה**

יו"ר: **אהוד צמח**

**דוד קאפח** (המכללה האקדמית לחינוך תלפיות) גרעין היוצר אדווה - "מודל השארית" של הרב משה שטרנבוך בראש העין, ביוהנסבורג ובבית שמש כמענה למשברי זהות

**שרון גבע** (מכללת סמינר הקיבוצים) "אם יש בית ספר ללימוד על רוח האדם": גישתו החינוכית של יצחק (אנטק) צוקרמן

**אלי וינוקור** (האקדמית גורדון לחינוך) חינוך חברתי-קהילתי כעוגן לחוסן, שייכות ורציפות קהילתית בבתי ספר יהודיים בתפוצות בעידן הפוסט קורונה ולאחר ה-7 באוקטובר: מקרה מבחן ממקסיקו סיטי



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

**הודיה סמט הר שפי** (אוניברסיטת בר אילן) דיבור מתוך השבר: אותיות ומעשה במשנתו של שלום רוזנברג

Sunday, May 24, 17.00 – 18.30

## Greetings

מנחה: **ד"ר מרסלו דורפסמן**

**פרופ' גיא הרפז** (סגן נשיא לבינלאומיות - האוניברסיטה העברית בירושלים)

**מר' יום טוב רענן** (סמנכ"ל - משרד התפוצות)

**גב' גרדה פוירשטיין** (מנכל"ית - קרן פינקוס)

Plenary Session 1 - Room 284

**העתיד שייך למקשיבים: חזון החינוך היהודי לעידן חדש  
אבינועם רוזנק**

Sunday, May 24, 19.00

Gala Reception - Reception Hall

Monday, May 25, 8.30 – 10.00

Session 20 - Room 439

**Responding to Crisis in Jewish Education in the Aftermath of October 7**

Chair: **Alan David Hoffman**

Legado · Innovación · Impacto





## International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

**Esther Friedman** (Arizona State University) Searching for Safe Spaces: Student Voice, Identity Formation, and Difficult Conversations in Reform Congregational Education

**Nadia Beider** (Hebrew University of Jerusalem) Tracing the 'Surge': Did Jewish Day School Enrollment Increase after October 7th?

**Sarah Yael Hirschhorn** (Haifa University) American Antisemitism After October 7 - From "America is Different" to "America is Different?"

**Roy Weintraub** (Hebrew University of Jerusalem) Israeli Adolescents' Historical Consciousness before and after October 7: Historical Ethical Judgments in Wartime

### Session 21 - Room 440

#### Voices, Vowels and Stories: Language and Identity in Jewish Education

Chair: **Adi Sherzer**

**Scott Goldberg** (Yeshiva University) Beyond Orthography: The Science of Reading Vowelized Hebrew as a Second Language

**Chiara Lipp** (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd) Language Education Policy through the Eyes of a Child: A Case Study of Children's Perception and Evaluation of (School) Languages and Language Policy at a Jewish Primary School in Germany

**Ehud Tsemach** (Hebrew University of Jerusalem) AI Bots as Gateways to Classical Jewish Texts and Interpretive Agency

**Debi Chaimovitch-Yehoshafat** (Ben Gurion University, The Hebrew University of Jerusalem) Telling Our Stories: Brazilian Jewish Migration as an Educational Resource



Legacy · Innovation · Impact



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

Session 22 - Room 442

**מחנכים כעוגן קהילתי: חינוך יהודי, סולידריות וחוסן לאחר ה־7 באוקטובר**

יו"ר: יוסי גולדשטיין

**סיגל אחיטוב** (מכללת אורנים) ו**שולמית חשן מנצורה** (מכללה ירושלים) תפקיד הקהילה בתפיסתן של מחנכות הגיל הרך בקיבוצי עוטף עזה מאז ה־7 באוקטובר

**יהודית חסידה וורד אלימלך** (המכללה האקדמית הרצוג) שיח לאומי או שיח קהילתי? מורות חרדיות לאחר שביעי באוקטובר

**אתל ברילקה** (האוניברסיטה העברית בירושלים) שיתופי פעולה ורישות חברתי בקרב אנשי חינוך בתגובה להשלכות מלחמת שמחת תורה באמריקה הלטינית

**דניאל צ'סטר ואייל גפן** (מכללה ירושלים) בית הספר כקהילה מוסרית יהודית בעת מלחמה: אמונה וסולידריות בחינוך בישראל לאחר ה־7 באוקטובר

Monday, May 25, 10.30 - 12.00

Session 23 - Room 439

**Bearing Witness, Shaping Meaning: Trauma, Testimony, and Jewish Education**

Chair: **Howard Dietcher**

**Idan Chazan and Barry Chazan** (New York University, George Washington University)  
A Critique of the Use of the Lachrymose Theory in Jewish Education

מורשת · חדשנות · השפעה



**Adam Eilath** (Wornick Jewish Day School) After October 7: Reimagining Israel-Diaspora Education in an Age of Shared Witness

**Zehavit Gross** (Bar Ilan University) Israeli Adolescents' Poetic Encounters: Processing Holocaust Trauma on Poland Heritage Journeys

**Yaakov Malomet** (Rosov Consulting) Bearing Witness and Making Meaning: Experiential Israel Education After October 7

#### Session 24 - Room 442

#### מפגש כיסוד מחנך: קהילה, רוח ומשמעות בזמנים סוערים

יו"ר: אבינועם רוזנק

**יוסי ברויאר** (אוניברסיטת בר אילן) מושג "המפגש" בהגותו של הרב פייבלזון: שותפות אדם ואלוקים בעידן של פיצול ואיחוד

**רעות ברוש** (המכללה האקדמית הרצוג) חברים מקשיבים: חינוך בעת משבר במכתבי ר' שלום נח ברזובסקי

**דן ווסרמן** (אוניברסיטת בר אילן) האם יש "שדה" מעבר לנכון ולא נכון הישראלי?

**אריאל לוין** (המכללה האקדמית הרצוג, אוניברסיטת בר אילן) תכניות הלימודים במחשבת ישראל ככלי חינוכי להתמודדות עם משברים לאומיים וחינוכיים

Session 25 - Room 440

**Los nuevos desafíos educativos, entre el compromiso ideológico y los emergentes pedagógicos**

Moderadora: **Aliza Moreno-Goldschmidt**

**Deby Roitman** (AMILAT) Los identificadores judíos y su vinculación con la educación judía en un colegio de la red judía latinoamericana

**Marcelo I. Dorfsman** (Hebrew University of Jerusalem) La enseñanza basada en inteligencia artificial generativa: ¿Cómo impacta en la educación judía?

**Paulette Schuster** (Reichman University, AMILAT) La evolución educativa de las mujeres Shamis y Halebis de la comunidad judía de México

Session 26 - Room 281

**זהות ושייכות בחינוך החרדי במאה ה-21 – אתגרים ופתרונות**

יו"ר: **אסתי שדיאור**

**אליהו ברקוביץ, תהילה גאדו ואסף מלחי** (האוניברסיטה העברית בירושלים) חרדיות ואקדמיה: דחייה מול קבלה – בחינה היסטורית ועכשווית

**יצחק טרכטינגוט ובניהו טבילה** (האוניברסיטה העברית בירושלים, המכללה האקדמית הרצוג) יפה תורה עם דרך ארץ: סקירת מחקר עמדות של בוגרי ישיבות תיכוניות חרדיות

**מנחם קרן-קרץ** (חוקר עצמאי) לימודי חול לבנות חרדיות: עבר, הווה ועתיד



# International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

Monday, May 25, 13.00 - 14.30

Session 27 - Room 439

**אי-ודאות כנקודת מוצא: חינוך יהודי, אחריות ושייכות בעידן של משבר**

יו"ר: **שולה מולא**

**אבינעם רוזנק** (האוניברסיטה העברית בירושלים) שינוי פרדיגמה: מ'רלוונטיות' ל'מובחנות' – מכילה ואוניברסלית

**כלטיאל גיאת** (אקדמיית אלקאסמי) חינוך, סמכות ושייכות בעת משבר: שיטתו החינוכית של ר' יעקב דמתי על רקע העלייה לארץ ישראל והמעבר מחברה מסורתית לחברה חילונית-ליברלית

**רוני שכטר ברן** (אוניברסיטת חיפה) חינוך יהודי בעת משבר: אי-ודאות, אחריות ופעולה בהגותם של רוזנצווייג, לוינס והשל

Session 28 - Room 441

**שפה כמרחב מפגש: עברית, זהות יהודית ודיאלוג בין תרבויות**

יו"ר: **נגה בינג**

**קטי גרניט ושוש לשם** (מידלברי קולג', מכללת סמינר הקיבוצים) מי אנחנו? הזהות המקצועית של מורים לעברית בתפוצות

**אירנה בלנקי-קרלין** (מכללת קיי, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט) ד"ר יצחק צדקה ז"ל – חייו, פועלו ותרומתו לחקר העברית החדשה ולהוראתה

**שרה גרייסון** (אוניברסיטת ג'ורג'טאון) מסכים, טקסטים ומשימות: שימוש בתרבות ישראלית עכשווית בכיתת עברית כשפה שנייה לעידוד זהות ושייכות יהודית



MA in  
Jewish  
Education

Legacy · Innovation · Impact



## International Conference in Jewish Education in Israel and the Diaspora

**Session 29 - Room 440**

### **Educating for Meaning: Torah, Identity, and the Formation of the Jewish Self**

Chair: **Esther Friedman**

**Howard Deitcher** (Hebrew University of Jerusalem) Beyond Text to Transcendence: Cultivating Spiritual Engagement Through Torah Study with Upper Elementary Learners

**Reuven Spolter** (Herzog College of Education) From Narrative to Peoplehood: A Pedagogy for Jewish Identity in the Tanakh Classroom

**David Resnick** (Bar Ilan University) How Judaism Anticipates Crisis -- and Prepares for it

**Sharon Kaplan-Berkley and David Brody** (Efrata Academic College of Education, Orot Academic College) Aligning Slow Pedagogies with Early Childhood Jewish Education

**Session 30 - Room 282**

### **Bridging Worlds — Practitioner and Academic Visions for Israel Education**

Chair: **Michal Peles-Almagor**

**Zohar Raviv** (Taglit-Birthright Israel) From Sight to Vision - Towards a Proactive Identity Formation

**Shelley Kedar** (Jewish Agency for Israel) "הלבות נמשכים אחרי הפעולות" "The Heart is Drawn after Action" (Sefer HaChinuch Mitzva 16): Lessons Learnt from the Practice of Israel Education

מורשת · חדשנות · השפעה



MA in  
Jewish  
Education

**David Bryfman** (The Jewish Education Project) Recharging Israel Education in a post  
October 7 World

Monday, May 25, 15.00 - 16.30

### Closing Remarks

מנחה: ד"ר נדיה ביידר

ד"ר נגה בינג (מנהלת המרכז לחינוך יהודי ע"ש מלטון)  
גב' חנה דורסמן (מנכ"לית - מיזם יונייטד)

### Plenary Session 2 - Room 284

The Future of Human Intelligence in the Era of Artificial Intelligence  
Micha Goodman



International Conference  
in Jewish Education  
in Israel and the Diaspora

Legado · Innovación · Impacto





MA in  
Jewish  
Education

Legacy · Innovation · Impact

Follow Us



Hebrew University: M.A in Jewish education