

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך מיוחד

שאלון הפניה לוועדת זכאות ואפיון של תלמיד הלומד בבית-ספר (רגיל/מיוחד)

הדיון בוועדת הזכאות והאפיון הוא צומת משמעותי בקבלת החלטות הנוגעות לתלמיד. יש להקפיד למלא את כל הפרטים בשאלון ההפניה כדי שבידי הוועדה יהיו כל הנתונים והמידע הדרושים לקבלת החלטה מיטבית, הוגנת ומקצועית בעניינו.

תאריך ההפניה:

הגורם
המפנה:

הרקע

פרטי התלמיד/ה (יש למלא את הפרטים ולסמן X במשבצות המתאימות)

השם הפרטי	שם המשפחה	מספר תעודת הזהות	תאריך הלידה	המין	מספר הילדים במשפחה	מקומו של הילד במשפחה
				זכר		
				נקבה		

פרטי ההורים	המצב המשפחתי ¹	הכתובת הפרטית	מס' הטלפון	דוא"ל
שם ההורה/האפוטרופוס:				
שם ההורה/האפוטרופוס:				

שם המוסד שבו התלמיד לומד	סמל המוסד	סוג המוסד	סוג המוגבלות של הכיתה	דרגת הכיתה
		רגיל		
		מיוחד		

ארץ הלידה	שם המחנך/ת (ממלא/ת) (השאלון)
תאריך העלייה	תאריך מילוי השאלון

סיבת ההפניה (חידוש הזכאות, שינוי סוג המסגרת החינוכית, אחר):

הגורם המפנה (ההורים, הצוות החינוכי וכיו"ב):

דיונים קודמים מתוקף חוק בעניינו של התלמיד

<input type="checkbox"/> ועדת זכאות ואפיון	<input type="checkbox"/> ועדת השמה	<input type="checkbox"/> צוות רב-מקצועי	<input type="checkbox"/> ועדת שילוב
בתאריך:	בתאריך:	בתאריך:	בתאריך:

משך הזמן שהתלמיד/ה לומד/ת במסגרת הנוכחית:

משך זמן ההיכרות של המחנך/ת את התלמיד/ה:

מספר השעות השבועיות שהמחנך/ת מלמד/ת בכיתה:

האם התלמיד/ה מטופל/ת על-ידי גורמים מקצועיים אחרים? כן/לא - פרט:

תיאור כללי של התלמיד תוך התייחסות למצבו הלימודי, חברתי והרגשי (חשוב לציין מה היה מצבו בתחומים אלו כשהגיע למסגרת הנוכחית):

יכולות וכישורים בתחומים שונים (ספורט, אומנות, טכנולוגיה, שירה, אחר):

רמת המוטיבציה של התלמיד בתחום הלימודי ובתחום חברתי:

סוגי התמיכה שקיבל התלמיד בתחומים שונים בבית הספר ומחוצה לו והשפעתם (תמיכה מסוג הוראה, לרבות שעות שילוב; תמיכה ממקצועות הבריאות והטיפול באמצעות אומנויות, חונכות, שיחות ייעוץ וכו')

התחום הלימודי

תאר את תפקוד התלמיד במיומנויות הלימוד השונות (קריאה והבנת הקריאה, הבעה בעל-פה, כתיבה, מתמטיקה):

מהי צורת הלימוד היעילה ביותר עבורו (עבודה פרטנית, קבוצתית, פרונטלית; עבודה בעזרת אמצעי המחשה, משחק, מחשב וכו')?

התחום החברתי

תאר את תפקוד התלמיד בתחום החברתי (יצירת קשרים חברתיים, התמדה בקשרים חברתיים, מעורבות חברתית):

תאר את תרבות הפנאי של התלמיד אחר הצהריים (בקבוצות חברים, בתנועת הנוער, בחוגים וכו'):

התחום ההתנהגותי-הרגשי

תאר את תפקוד התלמיד בתחום ההתנהגותי-הרגשי (בכיתה, בזמן ההפסקה, בפעילות הבית-ספרית):

הקשר של המשפחה עם בית הספר

תדירות הקשר, אופי הקשר ויוזם הקשר (האב, האם, בני משפחה אחרים):

הערות כלליות/סיכום והמלצות

שם מנהל/ת בית-הספר: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

שם המחנך/ת: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

שם המפקח/ת: _____ חתימה: _____
תאריך: _____

העתק השאלון נמסר לידי ההורים בתאריך: _____
ע"י: _____