



משרד החינוך
אגף בכיר

יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

מיצוי אפשרויות טרם הפניית תלמיד לדיון בוועדת זכאות ואפיון

שם בי"ס : לחץ כאן להזנת טקסט. סמל מוסד: לחץ כאן להזנת טקסט.

מפקחים/ות, מנהלים/ות מוסדות חינוך, צוותי חינוך

להלן הנחיות לאופן קיום דיון לבחינת מיצוי אפשרויות ההתערבות, טרם הפניית תלמיד לוועדת זכאות ואפיון. מטרתו של המסמך לבחון את תהליך ההתערבות שבוצע, איכותו ומידת השפעתו על התקדמות התלמיד.

המסמך ימולא על ידי צוות המוסד החינוכי ויוצג בעת הדיון.

במקרים בהם יוחלט על הפניית התלמיד לוועדת זכאות ואפיון, יש לצרף את המסמך הכולל את המלצת המפקח, חתימתו וחתימת מנהל המוסד החינוכי.

1. בתחילת שנת הלימודים יש לקיים מיפוי של התלמידים לבחינת מצבם הלימודי, הרגשי, ההתנהגותי והחברתי. המיפוי יערך באחריות מחנך/ת הכתה, בשיתוף גורמים מקצועיים.
2. בעקבות המיפוי יאותרו תלמידים הזקוקים לפדגוגיה מותאמת או להתאמות העונות לצרכיהם הלימודיים, רגשיים וחברתיים, בכיתה ובהוראה פרטנית.
3. עבור כל תלמיד מאותר תבנה תכנית חינוכית ו/או פסיכו-חינוכית ותכנית תמיכה, מנקודת מבט כיתתית ופרטנית. תכנית ההתערבות תופעל בבית הספר לפחות שנה או יותר.
4. במידה ולא חלה התקדמות מספקת או שעולה צורך בתמיכות נוספות, ניתן יהיה להפנות את התלמיד לדיון בוועדת זכאות ואפיון.

טרם הפניית התלמיד יש לבצע את הצעדים הבאים:

- מילוי מסמך לבחינת מיצוי אפשרויות על-ידי הצוות המקצועי.
 - דיון של הצוות המקצועי בהשתתפות המפקח/ת הכוללת לבחינת תהליך מיצוי האפשרויות, הן בתוך הכיתה והן במענים תוספתיים.
 - במהלך הדיון, יוודא/תוודא המפקח/ת הכוללת כי בוצע תהליך מיצוי האפשרויות החינוכיות והטיפוליות הניתנות ממשאבי השילוב וממשאבי המסגרת החינוכית.
 - בסיום הדיון, תתקבל החלטה על הפנייה/ דחיית הפנייה של התלמיד לוועדת זכאות ואפיון.
 - המפקח/ת תחתום/יחתום על המסמך לבחינת מיצוי האפשרויות ועל החלטה שהתקבלה. אין בחתימת המפקח/ת התחייבות למתן זכאות בוועדת זכאות ואפיון.
5. חשוב לציין: תהליך מיצוי האפשרויות יתקיים עבור תלמידים עם מוגבלות בשכיחות גבוהה (לקות למידה, הפרעת קשב וריכוז, הפרעות התנהגותיות רגשיות, עיכוב התפתחותי/שפתי) ולתלמידים עם הפרעות נפשיות.



משרד החינוך
אגף בכיר

יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

במצורף מסמך לבחינת מיצוי האפשרויות טרם הפניית תלמיד לוועדת זכאות ואפיון. יש לצרף מסמך זה לחומרים המוגשים לוועדת הזכאות והאפיון.

בחינת מיצוי אפשרויות טרם הפניית תלמיד לדין בוועדת זכאות ואפיון

שם ב"ס : לחץ כאן להזנת טקסט. סמל מוסד: לחץ כאן להזנת טקסט.

פרטים אישיים של התלמיד		
שם פרטי: לחץ כאן להזנת טקסט.	שם משפחה: לחץ כאן להזנת טקסט.	ת.ז. : לחץ כאן להזנת טקסט.
תאריך לידה: לחץ כאן להזנת תאריך.	דרגת כיתה בשנה הנוכחית : בחר פריט.	
כתובת: לחץ כאן להזנת טקסט.	עיר: לחץ כאן להזנת טקסט.	
שם ההורה: לחץ כאן להזנת טקסט.	טלפון: לחץ כאן להזנת טקסט.	
שם ההורה: לחץ כאן להזנת טקסט.	טלפון: לחץ כאן להזנת טקסט.	
איש קשר מטעם המסגרת :		
שם: לחץ כאן להזנת טקסט.	תפקיד: לחץ כאן להזנת טקסט.	טלפון: לחץ כאן להזנת טקסט.

מפגשים ודיונים שהתקיימו: (יש לצרף פרוטוקול/סיכום מפגש)

דיונים שוטפים במסגרת החינוכית בתאריכים: לחץ כאן להזנת תאריך, לחץ כאן להזנת תאריך, לחץ כאן להזנת תאריך.

דיון בוועדה מתוקף חוק צוות רב מקצועי/ ועדת שילוב בתאריכים: לחץ כאן להזנת תאריך, לחץ כאן להזנת תאריך.

מפגשים עם ההורים בתאריכים: לחץ כאן להזנת תאריך, לחץ כאן להזנת תאריך, לחץ כאן להזנת תאריך.

תמיכות שניתנו במסגרת החינוכית:

(יש להציג סימוכין אודות קיום תכנית ההתערבות מהסל הבית ספרי כפי שהופעלה)



משרד החינוך
אגף בכיר

יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

- התכנית הכיתתית והשיעורים בכיתה הותאמו לצרכי התלמיד ואפשרו לו להיות מעורב בשיעור ולמצות את יכולותיו
- תכנית ההתערבות הופעלה במשך בחר פריט. חודשים בשנת הלימודים הנוכחית ובמשך בחר פריט. חודשים בשנה הלימודים הקודמת
- נכתבה תכנית אישית של התלמיד

ניתנה תמיכה מהמשאבים הקיימים בבית הספר (יש למלא את סוג התמיכה הרלוונטי):

סוג התמיכה בלמידה מקרוב ובלמידה מרחוק	משך זמן ההתערבות	פרטני/קבוצתי	כמות המפגשים (בשבוע/חודש)	מידת ההשפעה
שעות מסל שילוב והכלה	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
שעות פרטניות	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
הוראה מסל שילוב והכלה	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
טיפול	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
שיחות יועצת	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
שעות אל"ה (על יסודי)	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
התערבות פסיכולוגית	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
מענה מהתקציב השקלי	בחר פריט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.
אחר (תומכי הוראה, מרחבי הכלה, תכניות, סיוע)	לחץ כאן להזנת טקסט.		לחץ כאן להזנת טקסט.	לחץ כאן להזנת טקסט.



משרד החינוך
אגף בכיר

יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

תמיכות והתאמות במהלך השיעור בכתה				
אחת לחודש/בכלל לא	אחת לשבוע	אחת ליום	בכל שיעור	
לחץ כאן להזנת טקסט.	בחר פריט.	בחר פריט.	בחר פריט.	התאמות בתוכן השיעור בכיתה
לחץ כאן להזנת טקסט.	בחר פריט.	בחר פריט.	בחר פריט.	התאמות בחומרי הלמידה
בחר פריט.	בחר פריט.	בחר פריט.	בחר פריט.	הטרמה/הקנייה פרטנית לפני שיעור

← סוגי תמיכות שניתנו בקהילה: לחץ כאן להזנת טקסט.

תכנית התערבות התנהגותית, מנתח/ת התנהגות, יועצ/ת: לחץ כאן להזנת טקסט.

← במידה וקיימים יש להציג את המסמכים הבאים:

1. הערכות של גורם מקצועי לחץ כאן להזנת טקסט.
2. מסמכים רפואיים

ראייה

שמיעה

אחר לחץ כאן להזנת טקסט.

3. מסמכים חינוכיים

גיליון ציונים – תעודה

אחר לחץ כאן להזנת טקסט.

עמדת ההורים: לחץ כאן להזנת טקסט.

עמדת המנהל/ת: לחץ כאן להזנת טקסט.

המלצת/ החלטת המפקח: לחץ כאן להזנת טקסט .



משרד החינוך
אגף בכיר

יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

שם וחתימת המנהל/ת לחץ כאן להזנת טקסט. תאריך: לחץ כאן להזנת תאריך.

שם וחתימת המפקח/ת הכולל/ת לחץ כאן להזנת טקסט. תאריך: לחץ כאן להזנת תאריך.