

טופס בחירת הורים את סוג המסגרת שבה ילמד התלמיד

לכבוד:
יו"ר ועדת זכאות ואפיון

שם התלמיד/ה	מס' ת"ז	תאריך הלידה	הרשות המקומית	שם המוסד החינוכי

שם ההורה/האפוטרופוס	מס' ת"ז	שם ההורה/האפוטרופוס	מס' ת"ז

אנו, הוריו/ה של התלמיד/ה: _____ ילמד/תלמד בנו/בתנו ב - _____ ,

- גן לחינוך רגיל
- גן לחינוך מיוחד
- כיתה רגילה במוסד לחינוך רגיל
- כיתת חינוך מיוחד במוסד לחינוך רגיל
- בית ספר לחינוך מיוחד

הערות/בקשות של ההורים

אנו מצהירים בזאת כי קיבלנו הודעה על היקף הסל האישי של בנו/בתנו ואת המידע המופיע בחוק החינוך המיוחד על המשאבים הניתנים במסגרות החינוך המיוחד. ידוע לנו כי ההחלטה הסופית לגבי שיבוצ/ה של בנו/בתנו במוסד החינוכי היא של הרשות המקומית.

התאריך	חתימת ההורה	חתימת ההורה

נספח

סל השירותים לכיתה במוסד חינוך רגיל שניתנים בה שירותי חינוך מיוחדים או במוסד חינוך מוכר שניתנים בו שירותי חינוך מיוחדים
להלן סל השירותים בכפוף לחוק ולחוזרי המנכ"ל הניתן במסגרות החינוך המיוחד, בהתאם לסוג המוגבלות:

חלק א': כיתה רגילה במוסד חינוך רגיל

1. תלמיד משולב כהגדרתו בסעיף 20א זכאי לשירותי חינוך מיוחדים כמפורט בטבלה שלהלן, לפי העניין, והכול נוסף על התקציב הבסיסי של מוסד החינוך בעבור כלל התלמידים במוסד.

2. תלמיד משולב כהגדרתו בסעיף 20א שאינו תלמיד הזכאי למענה פרטני או קבוצתי בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל, כמפורט בטבלה שלהלן, יהיה זכאי לסל אישי, וכן לשירותים המנויים בטורים ב' עד ה', לצד סוג המוגבלות, לפי העניין. הסל האישי יכלול בין השאר תקציב אישי גמיש הכולל שעות הוראה, טיפול וסיוע, וכן שעות הנחיית הצוות במוסד החינוך. אפשר לבצע חלוקה שונה מזו שנקבעה לשעות שהוקצו להוראה, לטיפול ולסיוע בהתאם לצרכים האישיים של התלמיד, על פי המלצת הצוות הרב-מקצועי ובשיתוף הורי התלמיד. היקף השעות השבועיות במסגרת הסל האישי, בחלוקה לשכבות גיל, יהיה כמפורט להלן:

- א. גן ילדים, בית ספר יסודי, חטיבת ביניים: 2.7 (הוראה, טיפול והנחיית הצוות)
 ב. חטיבה עליונה (פרט ללקויות למידה רב-בעייתיות, להפרעות התנהגותיות ורגשיות ולמשכל גבולי): 4.55 (הוראה, טיפול והנחיית הצוות)
 ג. חטיבה עליונה (ללקויות למידה רב-בעייתיות, להפרעות התנהגותיות ורגשיות ולמשכל גבולי): 2.4 עד 2.9.

טור א' סוג המוגבלות	טור ב' רמת תפקוד 1 גבוהה	טור ג' רמת תפקוד 2 בינונית גבוהה	טור ד' רמת תפקוד 3 בינונית נמוכה	טור ה' רמת תפקוד 4 נמוכה
משכל גבולי	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת-נספח 12.2 בחוזר זה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת-נספח 12.2 בחוזר זה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת-נספח 12.2 בחוזר זה
מוגבלות שכלית-התפתחותית	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות
חשד למוגבלות שכלית-התפתחותית	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות
הפרעות התנהגותיות ורגשיות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת-נספח 12.2 בחוזר זה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת-נספח 12.2 בחוזר זה

טור א' סוג המוגבלות	טור ב' רמת תפקוד 1 גבוהה	טור ג' רמת תפקוד 2 בינונית גבוהה	טור ד' רמת תפקוד 3 בינונית נמוכה	טור ה' רמת תפקוד 4 נמוכה
מוגבלות על רצף האוטיזם/ASD	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספח 12.2 בחוזר זה	8 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות
הפרעות נפשיות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	8 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות
לקות למידה רב- בעייתית/AD(H)D	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספח 12.2 בחוזר זה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספח 12.2 בחוזר זה
מוגבלות פיזית	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספחים 12.2 ו- 13.1 בחוזר זה	8 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות
מוגבלות שמיעה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספחים 12.2 ו- 13.2 בחוזר זה	8 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות
מוגבלות ראייה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספחים 12.2 ו- 13.3 בחוזר זה	8 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות
עיכוב התפתחותי בתחום התפקודי	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספח 12.2 בחוזר זה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספח 12.2 בחוזר זה
עיכוב התפתחותי בתחום השפתי	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	מענה פרטני או קבוצתי, וכן הנחיית הצוות	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בנספח 12.2 בחוזר זה	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בנספח 12.2 בחוזר זה

טור א' סוג המוגבלות	טור ב' רמת תפקוד 1 גבוהה	טור ג' רמת תפקוד 2 בינונית גבוהה	טור ד' רמת תפקוד 3 בינונית נמוכה	טור ה' רמת תפקוד 4 נמוכה
מחלות ותסמונות נדירות	במידת הצורך שעות סיוע לפי ההנחיות בתת- נספחים 12.2 ו- 13.1 בחוזר זה	8 שעות סיוע לשבוע לפחות	16 שעות סיוע לשבוע לפחות	24 שעות סיוע לשבוע לפחות

חלק ב': כיתה במוסד חינוך רגיל שניתנים בה שירותי חינוך מיוחדים
או מוסד חינוך מוכר שניתנים בו שירותי חינוך מיוחדים

סוג המוגבלות	סל השירותים		
	אורך יום הלימודים והזנה	פעילות ותוכניות בחופשה	שירותים פארא- רפואיים
משכל גבולי	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר מנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	בגני ילדים וכן בבתי ספר שהם מוסדות חינוך מוכרים שניתנים בהם שירותי חינוך מיוחדים (להלן – בתי ספר לחינוך מיוחד)	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא- רפואיים
מוגבלות שכלית התפתחותית	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, וכן	יש הארכה	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא- רפואיים

סל השירותים				סוג המוגבלות
סיוע כיתתי	שירותים פארא-רפואיים	פעילות ותוכניות בחופשה	אורך יום הלימודים והזנה	
			הארכת יום הלימודים	
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר מנכ"ל, וכן הארכת יום הלימודים	חשד למוגבלות שכלית התפתחותית
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, וכן הארכת יום הלימודים	מוגבלות פיזית
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה בגני ילדים ובבתי ספר לחינוך מיוחד	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	הפרעות התנהגותיות ורגשיות
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	מוגבלות על רצף האוטיזם/ASD

סל השירותים				סוג המוגבלות
סיוע כיתתי	שירותים פארא-רפואיים	פעילות ותוכניות בחופשה	אורך יום הלימודים והזנה	
			בהתאם לחוזר המנכ"ל, וכן הארכת יום הלימודים	
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, וכן הארכת יום הלימודים	הפרעות נפשיות
יש זכאות במוסד חינוך רגיל שהוא בית ספר יסודי רגיל, ובמוסד לחינוך מיוחד – עד כיתה י'	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה בגני ילדים ובבתי ספר לחינוך מיוחד	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	לקות למידה רב-בעייתית/AD(H)D
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	מוגבלות שמיעה
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה	יש הארכה	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	מוגבלות ראייה

סל השירותים				סוג המוגבלות
סיוע כיתתי	שירותים פארא-רפואיים	פעילות ותוכניות בחופשה	אורך יום הלימודים והזנה	
	לשירותים פארא-רפואיים		מספר התלמידים ובהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה בגני ילדים ובבתי ספר לחינוך מיוחד	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	עיכוב התפתחותי בתחום התפקודי
יש זכאות	100% ממספר השעות המזערי המוקצה לשירותים פארא-רפואיים	יש הארכה בגני ילדים ובבתי ספר לחינוך מיוחד	100% שעות ההוראה הנדרשות כדי לקיים תקן כיתה לפי מספר התלמידים בהתאם לחוזר המנכ"ל, ללא הארכת יום הלימודים	עיכוב התפתחותי בתחום השפתי
בהתאם לסוג הכיתה שבה התלמיד לומד שהיא כיתה המיועדת לאחד מסוגי המוגבלות האחרים	בהתאם לסוג הכיתה שבה התלמיד לומד שהיא כיתה המיועדת לאחד מסוגי המוגבלות האחרים	בהתאם לסוג הכיתה שבה התלמיד לומד שהיא כיתה המיועדת לאחד מסוגי המוגבלות האחרים	בהתאם לסוג הכיתה שבה התלמיד לומד שהיא כיתה המיועדת לאחד מסוגי המוגבלות האחרים	מחלות ותסמונות נדירות